

Принято
на педагогическом часе № 3
От 26 февраля 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 129
«Подсолнушек» г. Брянска
Мильшина В.С.
Приказ № 11 от 26 февраля 2024г.



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска

г. Брянск, 1 проезд Станке Димитрова, дом 3А (3А/1)

Брянск, 2024

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 129 «Подсолнушек» г. Брянска составлено в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
5. Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.

1 Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Самообследование проводилось по следующим критериям:

- 1.1. Образовательная деятельность
 - 1.2. Система управления ДОУ
 - 1.3. Содержание и качества подготовки воспитанников
 - 1.4. Организация образовательного процесса
 - 1.5. Востребованность воспитанников
 - 1.6. Качество кадрового обеспечения
 - 1.7. Качество учебно-методического обеспечения
 - 1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.9. Материально-техническая база
 - 1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- 2 Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

3 Выводы

1. Аналитическая справка

Общая характеристика ДОУ

Год основания	1961, 1984, 2020
Наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска
Сокращенное	МБДОУ д/с № 129 «Подсолнушек» г. Брянска
Место нахождения ДОУ: Юридический адрес	241037 Брянская область, г. Брянск, 1 проезд Станке Димитрова, д.3А (3А/1)
Фактический адрес (при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241037 Брянская область, г. Брянск, 1 проезд Станке Димитрова, д.3А (3А/1)
Телефон	8 (4832) 64-56-58, 8 (4832) 64-99-31
Е-mail (адрес электронной почты)	podsolnushek129@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	bryanskdetsad129.ru
Режим работы ДОУ	12 часовой – 10 дошкольных групп, 3 ясельных группы 10,5 часовой – 1 ясельная группа
Общее количество детей ДОУ на 1 сентября текущего года	300
Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии)	

1.1. Образовательная деятельность

Условия приема воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией ДОУ регулируются Договором об оказании образовательных услуг.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется:

1. Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе ФООП ДО и ФГОС ДО на 2023-2028 уч.г..
2. Парциальными программами:
 - ✓ Программа по развитию речи О.С Ушаковой
 - ✓ Программа по математическому развитию дошкольников Л.Г.Петерсон
 - ✓ Программа по патриотическому воспитанию «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова
 - ✓ Программа «Безопасность». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
 - ✓ Кружок «Дорогою добра» по программе социально-коммуникативного развития. Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова
3. Годовым планом работы педагогического коллектива
4. Режимом образовательной деятельности

Основу организации образовательного процесса определяет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие познавательного и творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности, решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников по программам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Песенка» - художественная направленность
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Грамотейка» - социально-педагогическая направленность
3. Дополнительная общеобразовательная программа «Тестоластика» - художественная направленность
4. Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная кисточка» - художественная направленность
5. Дополнительная общеобразовательная программа «Речецветик» - социально-педагогическая направленность
6. Дополнительная общеобразовательная программа «Театральные ступеньки» - художественная направленность
7. Дополнительная образовательная программа «Детство» - художественная направленность

Отношение с социальными учреждениями

Работа с учреждениями строится на основе договоров и согласно плану.

<i>Направление</i>	<i>Наименование общественных организаций, учреждений</i>
Образование	Брянский институт повышения квалификации работников образования
	Дошкольные учреждения города и района
	МБОУ СОШ №8 г.Брянска
Медицина	Детская поликлиника
	Аптека

Физкультура и спорт	Комитет по физкультуре и спорту
	Стадион
Культура	Детская школа искусств
	Брянский областной художественный музейно-выставочный центр
	Парк-музей им. А. К. Толстого
	Брянский краеведческий музей
	Музей «Партизанская поляна»
	Детская библиотека №2
	Брянская областная филармония
	Театральные коллективы
Безопасность	Пожарная часть
	ГИБДД
Информационность	Сайт ДОУ, Брянское телевидение, «Брянская учительская газета»
Социальная защита населения	Брянская городская психолого-медико-педагогическая комиссия

1.2. Система управления организацией

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

Педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников ДОУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:
материальные, организационные;
правовые;

социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – завхоз, старший воспитатель, медсестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДООУ строится на принципах открытости и демократичности. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий: Мильшина Валентина Сергеевна, первая квалификационная категория, стаж управленческой деятельности – 8 лет.

Завхоз: Лысова Нина Михайловна, стаж работы в должности 19 лет.

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 27;

Музыкальный руководитель – 2;

Инструктор по физкультуре – 1.

К педагогической деятельности в ДООУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, или прошедшие курсовую профессиональную переподготовку. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий прошедший процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Учредитель – управление образования Брянской городской администрации.

Заведующий организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников ДООУ, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДООУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 129 «Подсолнушек» г. Брянска осуществляет образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 129 «Подсолнушек» г. Брянска.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал положительные результаты по всем возрастным группам.

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
1 ясел.	68	70	73	74	71	71,2
2 ясел.	70	72	74	77	82	75
3 ясел.	72	74	76	75	74	74,2
4 ясел.	73	75	75	78	76	75,4
1 дошк.	79	83	72	73	95	80,4
2 дошк.	89	88	87	88	87	87,8
3 дошк.	83	77	80	76	76	78,4
4 дошк.	76	75	76	78	80	77
5 дошк.	93	93	88	85	85	88,8
6 дошк.	60	55	51	58	66	58
7 дошк.	62	60	55	55	65	59,4
8 дошк.	89	86	79	84	82	84
9 дошк.	94	93	80	87	80	86,8
10 дошк.	96	86	85	89	85	88,2
Итого	78,8	77,6	75	77	79	77,4

Мониторинг результатов овладения детьми необходимыми умениями и навыками находится на оптимальном и допустимом уровне. Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей «Физическое развитие» (79%) и «Социально-коммуникативное развитие» (78,8%). ОО «Познавательное развитие» (76,6%). Итоговый результат освоения образовательных областей на конец учебного года составил 77,4%, что выше результатов на начало года на 18,1%

Наилучшие результаты показали дети 2 (87,8%) и 5 дошкольной (88,8%) – воспитатели Саушкина М.А., Добродей С.Ю., Фетисова Ю.А., Серпиченко А.В.

Несмотря на общую положительную динамику в развитии дошкольников выявлены образовательные области, работу по которым необходимо активизировать в следующем учебном году. Такими ОО являются: речевое развитие (75%) и познавательное развитие (77,6%). Учитывая хорошие результаты педдиагностики по ФЭМП (84,6%), следует усилить работу по формированию у дошкольников представлений об окружающем мире.

Достижению такого результата способствовало:

- реализация КЦП по КМД дошкольников
- реализация КЦМ по ФЭМП у дошкольников
- реализация трех дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности
- реализация парциальной кружковой программы по социально-коммуникативному развитию
- организация работы по осуществлению проектной деятельности в системе
- организация предметно-развивающей среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей, пополнение материально-технической базы ДОУ методическими и дидактическими материалами
- четкое перспективное планирование по всем образовательным областям
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, использование игр и игровых упражнений, игровой и проблемной мотивации
- индивидуальная работа с детьми
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ

Система образовательной работы в ДОУ обеспечила хороший уровень усвоения детьми программы, но для достижения более высоких результатов требуется поиск новых форм, методов работы с детьми.

Динамика роста уровня освоения программы по «Познавательному развитию» очевидна, однако средний результат по образовательной области «Познавательное развитие» 77,6%, определил недостаточно сформированные представления детей об окружающем мире, при том что математические представления сформированы на более высокий процент 84,6%. Реализация комплексно-целевых программ по КМД и ФЭМП будет завершена.

Пути решения проблемы:

- Включить в годовой план работы с педколлективом одну из задач, направленную на формирование представлений об окружающем мире (ОО Познавательное развитие). В качестве основного способа ФПОМ определить познавательно-исследовательскую (опытно-экспериментальную деятельность)
- Включить в годовой план работы педколлектива задачу на речевое развитие детей
- Постоянно пополнять предметно-развивающую среду новыми дидактическими материалами, играми, пособиями

- Использовать ЭОР и интерактивное оборудование в педагогической деятельности
- Проектировать индивидуальный маршрут образовательной работы с одаренными и затрудняющимися детьми
- Более эффективно реализовывать образовательные области в процессе детской деятельности в режимных моментах.

1.4. Организация образовательного процесса

Гармоническому физическому и полноценному психическому развитию ребенка дошкольного возраста способствует гибкий режим дня. В соответствии с требованиями СанПиНа в ДОУ разработаны режимы дня на каждую возрастную группу для теплого, холодного времени года. Для каждой группы составлен режим двигательной активности.

Непосредственно образовательная деятельность проводится во всех группах детского сада с сентября по май включительно.

В соответствии с СанПиНом и учебным планом составлен режим непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы, учитывающий возрастные и психофизические возможности детей, их интересы, обеспечивающий взаимосвязь планируемой НОД с повседневной жизнью детей в детском саду. Продолжительность НОД соответствует требованиям СанПиНа. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В течение занятия проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления детей чередуется смена видов деятельности.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой ДОУ. Обучение осуществляется в следующих формах:

1. Организованная непосредственно образовательная деятельность, где широко используются проблемно-поисковые ситуации, экспериментальные виды деятельности, дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал;
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельная деятельность детей;
4. Через взаимодействие с семьями детей.

Содержание образовательной программы соответствует принципу комплексно-тематического планирования образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой темы, которая на определенное время (в среднем 2 недели) становится объединяющей.

Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события социальной жизни (времена года, праздники). К началу учебного года педагогами было разработано перспективное планирование по всем образовательным областям в соответствии с программой. Разработаны картотеки утренней гимнастики, корригирующих и дыхательных упражнений после сна, картотеки подвижных игр и наблюдений.

Прослеживается взаимосвязь между задачами годового плана, образовательной программой и календарными планами педагогов. Задачи годового плана реализуются в деятельности воспитателей. В детском саду созданы условия для улучшения качества образования и воспитания детей, для реализации основной образовательной программы.

1.5. Востребованность выпускников

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ №8.

1.6. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ работают 30 педагогов, из них 19 человек имеют высшее образование, в том числе 16 человек с высшим педагогическим образованием, 11 человек со средним специальным (педагогическим) образованием и 2 педагога в настоящее время являются студентами БГУ. Кроме того все педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах БИПКРО и заседаниях методических объединений.

По квалификации: 12 педагогов имеют квалификационные категории, из них 5 человека с высшей, 5 – с первой, 2 – со второй категорией. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 человек, без категории – 11 человек (стаж работы до 2 лет не подлежит аттестации). Все педагоги проходят аттестацию в соответствии с графиком 1 раз в 5 лет. Квалификационная категория, присваиваемая педагогу, зависит от стажа работы, опыта работы, профессиональной компетенции педагога.

По стажу работы: стаж работы до 5 лет имеют 15 человек, свыше 15 лет – 4 человека, остальные педагоги имеют стаж от 5 до 15 лет (11 человек)

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести образовательно-воспитательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО. В течение года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. Также педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ используется основная общеобразовательная программа, разработанная на основе ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т.Комаровой, М.Васильевой. В ДОУ разработан годовой план работы педагогического коллектива, учебный план, расписание НОД, перспективное планирование. В течение года библиотека ДОУ пополняется методическими пособиями, дидактическими пособиями, педагогической и

детской литературой, регулярно оформляется подписка на периодические издания. Полное описание содержания материалов методического кабинета отображено в «Паспорте методического кабинета», который принимается на педагогическом совете и утверждается руководителем ДООУ ежегодно в начале учебного года.

В детском саду имеется:

1. Методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
2. Познавательный материал для педагогов;
3. Детская художественная литература;
4. Периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физкультуре», «Брянской учительской газетой»; газетой по ПДД «Дорогою добра»;
5. Методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям.
6. Методический кабинет имеет подборку диагностических материалов для работы с воспитателями и детьми.
7. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям.
8. В методическом кабинете имеется выход в Интернет.

МБДОУ д/с № 129 «Подсолнушек» г. Брянска обеспечено необходимыми методическими материалами для реализации целей и задач дошкольного образования в соответствии с Программой ДООУ.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДООУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 5 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 3 шт.;
- ноутбук – 5 шт.;
- ламинатор – 1 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 2 шт.;
- магнитофон – 2 шт.;
- проектор – 2 шт.;
- экран – 1 шт.
- интерактивный стол – 1 шт.;
- интерактивный дисплей – 1 шт.;
- сундучок со сказками – 1 шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада

1.9. Материально-техническая база

ДООУ размещается в 2х корпусах – 1961 и 1984 года постройки и пристройке 2020 г.

В детском саду имеются:

1. Групповые помещения,
2. Спальни,
3. Раздевалки,
4. Музыкальный зал,
5. Медицинский кабинет,
6. Методический кабинет,
7. Кабинет заведующего,
8. 2 пищеблока,
9. Кастелянная,
10. Прачечная.

14 групп оснащенных игровыми, спальнями, приемными, санузлами. Кроме того, в каждом корпусе имеется музыкальный зал (он же используется как физкультурный), технические помещения (прачка, кладовая, кухня и пр.). Музыкальные (физкультурные) залы оборудованы всем необходимым для музыкального и физического развития детей, имеются фортепиано, музыкальные центры, синтезатор, детские музыкальные инструменты, а также спортивный инвентарь в необходимом количестве, который регулярно пополняется.

На территории ДООУ имеются прогулочные участки, снабженные беседками, либо верандами, также имеется спортивная площадка, оснащенная баскетбольными щитами, прыжковой ямой и др. физкультурным оборудованием. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

В ДООУ оформлен и функционирует мини музей «Краеведения». На базе мини музея педагогами ДООУ проводятся тематические мероприятия и НОД с целью воспитания патриотических чувств у детей. Также в ДООУ имеется библиотека методической литературы, с доступом не только к печатным изданиям, но и к мультимедийным средствам обучения.

Образовательное учреждение снабжено компьютерами и оргтехникой, имеет возможность выхода в интернет.

Во всех возрастных группах создана РППС для реализации основной общеобразовательной программы. В ней наиболее полно реализованы принципы полифункциональности, доступности, безопасности, гибкого зонирования. Предметно-

развивающая среда отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. При оформлении помещений соблюдены общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические). В группах в свободном доступе имеются необходимые материалы и игрушки, сгруппированные по образовательным областям и видам детской деятельности с учётом возрастных особенностей и половой дифференциации. Содержание РППС группы и ее оформление изменяется согласно комплексно-тематическому плану.

1.10. Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

1. Качество образовательно-воспитательного процесса
2. Качество работы с родителями
3. Качество работы с педагогическими кадрами
4. Качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность

руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

2 Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение № 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня	300 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	18 человек 62%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 28%
1.8.1	Высшая	5 человек 16%
1.8.2	Первая	5 человек 16%
1.8.3	Вторая	2 человека 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек 50%
1.9.2	Свыше 15 лет	4 человек 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 300 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. ясли 2,0 кв.м. сад
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67 кв.м. зал 1 74 кв.м. зал 2
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

3 Выводы

МБДОУ детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Методическая активность педагогов устойчиво растет. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, высокое. В МБДОУ сложился коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью ДОУ.