

ПРИНЯТО:
на педсовете № *2*
21.12 .2015



УТВЕРЖЕНО
Заведующий МБДОУ д/с № 129
В.С.Мильшина
Приказ № 129 от 11.12.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №129 «Подсолнушек» г.Брянска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 129 «Подсолнушек» г. Брянска (далее - Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждения;
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в Учреждении по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО) и дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

1.3. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цель и задачи организации образовательной деятельности

2.1. Цель организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении – получение дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития обучающихся (воспитанников) при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

3. Режим и организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении в учебном году осуществляется в соответствии с режимом работы Учреждения, утвержденными на учебный год годовым учебным планом, режимом образовательной деятельности в Учреждении.

3.2. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) воспитанников.

3.3. Содержание образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) определяется основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения на учебный год.

3.4. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к ООП ДО регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг.

3.5. Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.4. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, утверждает и реализует ООП ДО.

3.5. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями и возможностями воспитанников.

3.6. В Учреждении определены следующие виды образовательной деятельности:

- непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия), групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;
- совместная деятельность педагогов с детьми;
- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников).

3.7. Учреждение на основании лицензии реализует ООП ДО по очной форме обучения на русском языке.

3.8. Освоение ООП ДО не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

4. Требования к организации образовательной деятельности

4.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

4.4. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

4.6. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

4.9. Допускается осуществлять образовательную деятельность во время прогулки. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа.

5. Контроль организации образовательной деятельности

5.1. Контроль организации образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения на учебный год и на основании Положения о внутриучрежденческом контроле.

5.2. В Учреждении проводится мониторинг качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показатели), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ.

5.3. В Учреждении создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения и воспитания обучающихся (воспитанников).

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента издания приказа по Учреждению и действует до принятия нового.